

17 Evaluationskonzept

An der Schule am Nordpark werden regelmäßig Evaluationen und Meinungsbilder zu unterschiedlichen Themen durchgeführt, damit die Arbeitsqualität fortlaufend verbessert werden kann. Eine Übersicht in Form eines Mind-Maps findet sich auf der folgenden Seite.

Die Steuergruppe erfasst regelmäßig Aufträge der Lehrerkonferenz, in dem sie auf der Basis von S.M.A.R.T. (Ein Instrument zur eindeutigen Definition von Zielen im Rahmen einer Zielvereinbarung, das folgendermaßen übersetzt werden kann: S = spezifisch; M = messbar; A = akzeptiert; R = realistisch; T = terminiert) Zielvereinbarungen zur Schulentwicklung festlegt. Die sogenannte SOFT-Analyse (eine Stärken-Schwächen Analyse) unterstützt den Prozess der Zielvereinbarungen.

Im Rahmen des Präventions- und Deeskalationsprogramms führen die Trainer regelmäßig Evaluationen durch; mit dem Ziel, das Lehrerhandeln weiter zu professionalisieren.

Schüler und Eltern werden in diesem Prozess durch die gewählten Gremien mitbeteiligt und können Einfluss auf die Zielvereinbarungen nehmen. Die Schulleitung wertet Erkenntnisse aus den regelmäßig stattfindenden den Elterngesprächskreisen aus und bindet diese mit in den Entwicklungsprozess ein.

Die Schule am Nordpark hat an den externen Evaluationen zur Lehrgesundheit COPSQ und an der Evaluation des Landesprogramms Bildung und Gesundheit IQUES teilgenommen. Die Auswertungen aus beiden Befragungen mündeten in die Umsetzung des Präventions- und Deeskalationsprogramms der Schule am Nordpark.

