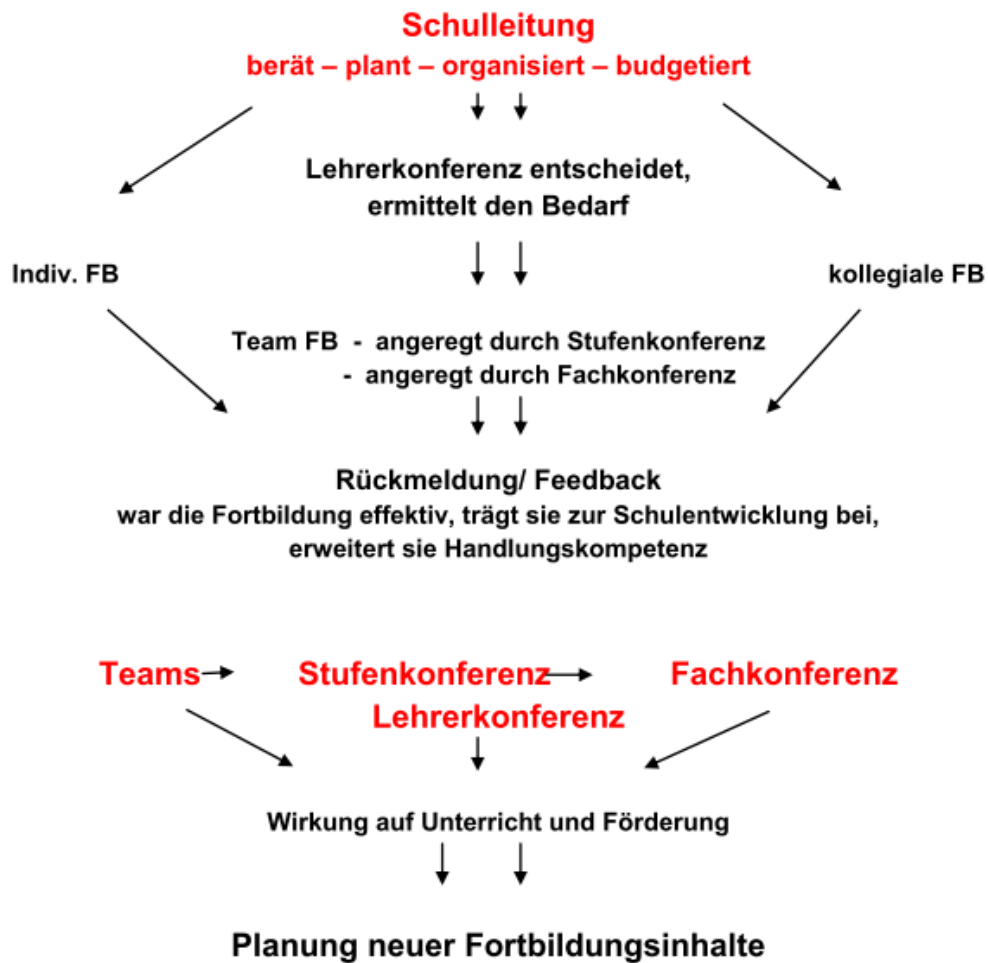


## **18 Fortbildungskonzept**

Von hoher Bedeutung für die Schule am Nordpark ist der Punkt Lehrerfortbildung. Sie stellt einen äußerst wichtigen Beitrag zur Schulentwicklung, Qualitätsentwicklung und Qualitäts-sicherung dar. Sich ändernde gesellschaftliche Anforderungen und neue Erkenntnisse sowie die sich wandelnde Schülerschaft fordern Schule sowie Lehrerinnen und Lehrer dazu auf, sich und ihre Arbeit kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Jährlich wird im Kollegium zu Beginn des Schuljahres die neue Fortbildungsplanung abgestimmt und beschlossen. Das Präventions- und Deeskalationsprogramm ist fest in der Schule implementiert. Die Fortbildungsplanung der Schule am Nordpark ist darauf aktuell bis zum Schuljahr 2019/2020 festgelegt. Neben dieser und auch unterschiedlicher anderer, externer Fortbildungen finden regelmäßige Informationen der einzelnen Fachkonferenzen für das gesamte Kollegium statt. Hier werden von den Fachexperten Neuerungen, Entwicklungen oder Anschaffungen des Fachbereichs vorgestellt. So wurden die Kolleginnen und Kollegen in der Verwendung verschiedener Computerprogramme zur Unterstützten Kommunikation sowie Arbeitsweisen von TEACCH fortgebildet. Ebenfalls konnten sich Lehrerinnen und Lehrer sowie individuelle Schulbegleiter in die Nutzung der Mehr-Sinn-Geschichten® (konzipiert für vorrangig schwer behinderte Schülerinnen und Schüler) einführen lassen. Diese schulinternen, kollegialen Fortbildungen werden verstärkt weiterentwickelt und ausgebaut.

Fortbildungsplanung und Struktur:



Sich aus der Fortbildung ergebende Fragen:

- War die FB effizient?
- Erweitert die FB die Handlungskompetenz?
- Hat die FB Auswirkungen auf methodisch-didaktische Handlungsfelder?
- Wie trägt die FB zur Schulentwicklung bei?