

Unser Lehrplan an der Schule am Nordpark

Oberstufe

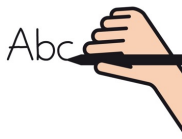
Schuljahre 8 - 10



Oberstufe



Mathematik



Sprache



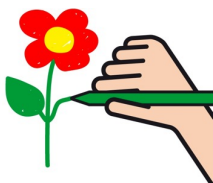
Meine Umwelt



Ich im Hier und Jetzt



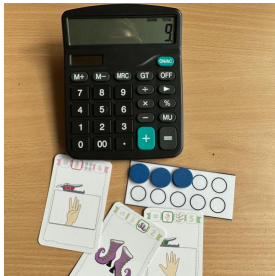
Bewegung und Sport



Darstellen und Gestalten

Oberstufe: Mathe

Zahlen im Alltag



**Zahlen und
Rechnen im
Alltag**



- Textaufgaben mit vielen Informationen
- Situationen im Schulalltag mathematisieren und berechnen
- Unsere Schule in Zahlen

Umgang mit Geld



**Einkaufen
und
Bezahlen**



- Einkäufe planen
- Mengen umrechnen
- Beträge ausrechnen und überschlagen
- Wechselgeld berechnen
- Münzen kennen und Geldbeträge zählen

Oberstufe: Mathe

Größen und Messen



Messen



- Längen, Gewichte, Zeitspannen, etc. messen und vergleichen



Uhrzeit und Zeitspannen



- Uhrzeiten lesen
- Verschiedene Uhren kennenlernen
- Zeitspannen schätzen, messen und damit rechnen



Diagramme, Pläne, Karten lesen und erstellen



- Baupläne zeichnen und lesen
- Entfernungen messen, einordnen und vergleichen
- Umfragen durchführen, auswerten und darstellen
- Diagrammen Informationen entnehmen

Oberstufe: Sprache



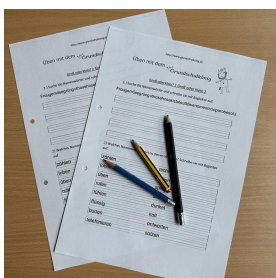
- Silbenlesen
- Lesen kurzer Texte
- Sinnentnehmendes Lesen

Lesetraining



- Jugendbücher in Einfacher Sprache
- Bilderbücher
- Basale Aktionsgeschichten: Wahrnehmen mit allen Sinnen, Geschichten zum Erleben und Mitmachen

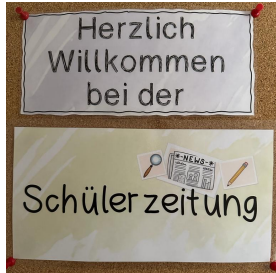
Geschichten und Literaturprojekte



- Buchstaben
- Arbeiten mit dem Wörterbuch
- Rechtschreibregeln

Schreiben

Oberstufe: Sprache



Schülerzeitung



- Recherchieren von Informationen
- Schreiben von Artikeln
- Führen von Interviews
- Umgang mit Computern und Textprogrammen



Sprechen und Zuhören



- Gesprächskultur: adressatengerechte Ansprache, Blickkontakt, Gesprächsregeln, etc.
- Sprechen in ganzen Sätzen
- Sprechen über aktuelle Themen (z.B. Nachrichten)



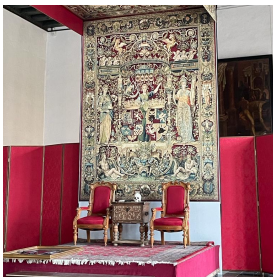
Oberstufe: Meine Umwelt



Verhalten im
öffentlichen Raum



- Umgebung der Schule erkunden
- Orientierung in Gebäuden und im Straßenverkehr
- Verhalten im Straßenverkehr
- Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel
- Restaurantbesuche



Kultur



- Stadterkundung
- Museumsbesuche
- Teilhabe am öffentlichen Leben (Feste, Veranstaltungen, etc.)



Umgang mit Medien



- Medien im Alltag: iPad, Handy, Radio, etc.
- Internetnutzung
- Sicherer Umgang mit sozialen Medien
- Nachrichten: Informationen über aktuelles Weltgeschehen



Oberstufe: Meine Umwelt



**Konsum und
Umgang mit
Ressourcen**



- Müllvermeidung und Mülltrennung
- Nachhaltigkeit
- Grundbedarf und andere Güter (Lebensmittel, Kleidung, Wohnraum, etc.)

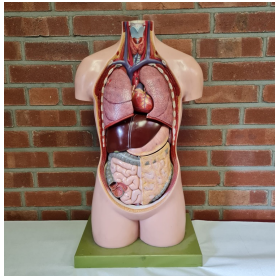


**Demokratie und
Gesellschaft**



- Klassenrat / Schülervertretung: Mitsprache und Mitgestaltung, demokratische Entscheidungsprozesse
- Nutzen von Dienstleistungen: Geschäfte, Bücherei, Freizeitangebote (Haus der Jugend, Geschwister-Scholl-Haus)
- Hilfe holen können (Krankenwagen, Feuerwehr, Polizei)

Oberstufe: Ich im Hier und Jetzt



Mein Körper



- Die Sinne kennen, wahrnehmen, erleben
- Organe und Funktionen kennen und verstehen
- Sexualerziehung (Geschlechtsorgane, Verhütung, Schwangerschaft, etc.)



Meine Gefühle



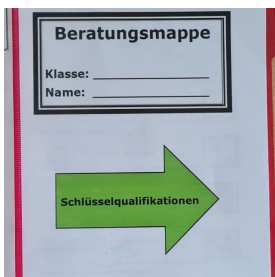
- Positive und negative Gefühle
- Umgang mit Gefühlen
- Gefühle verbalisieren
- Gesprächsregeln



Meine Stärken und Schwächen



- Identitätsprofile
- Eigene Stärken und Schwächen reflektieren



- Regeln für das Zusammenleben
- Freundschaften und andere Beziehungen
- Nähe und Distanz
- Konfliktlösung
- Schüler*innenberatung

Umgang mit anderen



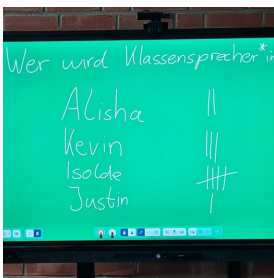
Oberstufe: Ich im Hier und Jetzt



Alltagsbewältigung



- Selbstversorgung
- Hauswirtschaftliche Grundlagen
- Lebensmittelkunde und Verarbeitung
- Selbstständigkeit
- Handlungsplanung
- Eigenverantwortung



Mitbestimmung
und Demokratie



- Klassenrat
- Abstimmungen organisieren, durchführen und Ergebnisse akzeptieren
- Mitbestimmungsmöglichkeiten in Schule und Stadt wahrnehmen
- Die eigene Meinung vertreten



Meine Freizeit
gestalten



- Hobbys ausprobieren und erarbeiten
- Freizeiteinrichtungen in der Nähe besuchen (Geschwister-Scholl-Haus, Haus der Jugend)
- Sinn von Freizeit im Gegensatz zur Arbeit





Oberstufe: Bewegung und Sport



Sportunterricht



- Sportunterricht
klassenübergreifend
nach Leistungsgruppen
- Sportspiele (Völkerball,
Brennball, etc.)
- Mannschaftssportarten
(Fußball, Basketball,
Unihoc, Tischtennis)
- Leichtathletik
- Geräteturnen
- Ringen und Raufen
- Hüpfburg und Trampolin
- Walking
- Bewegungsangebote für
Schüler*innen mit
elementarem
Förderbedarf (SmeF-
Tag)



Sport-AG's



- Leichtathletik-AG
(Special Olympics)
- Fußball-AG
- Lauf-AG
- Fahrrad-AG





Oberstufe: Bewegung und Sport



Schwimmunterricht



- Differenziert:
 - für Schwimmer*innen und „Fast“-Schwimmer*innen im Nordbad
 - für Schüler*innen mit elementarem Förderbedarf im Schulschwimmbecken



Bewegungsräume
in der Schule



- Sporthalle (Große Sportspiele und Parcours)
- Schulschwimmbad (Wasser erfahren und bewältigen)
- Psychomotorikraum (Bewegen mit Material und Musik, Selbsterfahrung und Selbstbehauptung)
- Bewegungsraum (Toben und Entspannen)
- Mehrzweckraum (Musik- und Tanzangebote)
- Schulhof (Pausensport und Fahrradtraining)
- Kleiner Schulhof (Klettern und Federball)





Oberstufe: Bewegung und Sport



**Pausen- und
Freizeitsport**



- Fußball (Schulhof und Geschwister-Scholl-Haus)
- Basketball (Spielplatz Jostenbusch)
- Tischtennis (Spielplatz Kivitzbusch und Jostenbusch)
- Federball (Schulhof, Park und Spielplatz)
- Trampolin (Jostenbusch)
- Fahrradtraining (Jostenbusch, Stadtwald)
- Kegeln (Thomas-Morus-Haus)



**Außerschulischer
Unterricht und
Ausflüge**



- Hubert-Schäfer-Sportpark (Fußball und Leichtathletik)
- Südbad (Schwimmen und Springen)
- Kletterpark (Skihalle)
- Schlittenbahn (Skihalle)
- Jostenbusch und Stadtwald (Walking, Basketball, Fahrrad)
- Geschwister-Scholl-Haus (Fußball, Hüpfburg)
- Deutsche Scholle (Kleingartenanlage)
- Nordpark (Trimm-dich-Pfad)





Oberstufe: Bewegung und Sport



Sportfeste



- Teilnahme an jährlich stattfindenden Sport- oder Schwimmfesten der drei Kreisschulen für Geistige Entwicklung
- Teilnahme an Special Olympics Landesspielen
- Teilnahme an Fußballturnieren
- Teilnahme am Neusser Sommernachtslauf und Nikolauslauf
- Teilnahme am jährlichen überregionalen Krahnendonkfest mit Bewegungsangeboten für Schüler*innen mit elementarem Förderbedarf





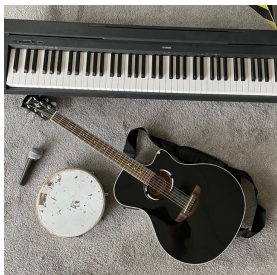
Oberstufe: Darstellen und Gestalten



Kunst



- Arbeiten in Themenbereichen (Künstler, Vertiefung von Techniken, spezifische Aufgabenstellung)
- Kreative Freiräume (künstlerischer Ausdruck von Inhalten wie Gefühlen, eigene Vorstellungen einbringen und umsetzen)
- Töpfern (Selbstwirksamkeit erleben, Formen und Erfahren des Werkstoffs Ton)



Musik



- Erleben und Erfahren unterschiedlicher Musikrichtungen (Klassik bis Moderne, Vorstellung verschiedener Komponisten und Künstler)
- Kommunikativer Austausch über Liedtexte, Inhalte und Stimmungen von Musik
- den eigenen Musikgeschmack entdecken
- Musik mit allen Sinnen erfahren
- Musik mit Tanz, Gesang und eigener Mitwirkung verbinden
- Teilnahme am Schulchor





Oberstufe: Darstellen und Gestalten



Darstellen



- Theater-AG
- Theaterkooperation mit dem Theater am Schlachthof
- Theater für Schüler*innen mit elementarem Förderbedarf





Startseite Arbeitshilfe

Die Arbeitshilfen befinden sich in der Bildungscldoud auf Logineo.