

Unser Lehrplan an der Schule am Nordpark

# Primarstufe

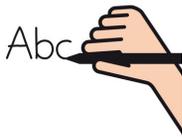
Schuljahre 1-4  
(jahrgangsübergreifend)



# Primarstufe



Mathe



Sprache und Kommunikation



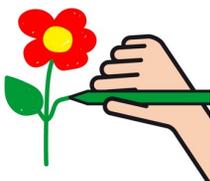
Meine Welt



Ich und die anderen



Bewegung und Spiel



Kunst und Klang



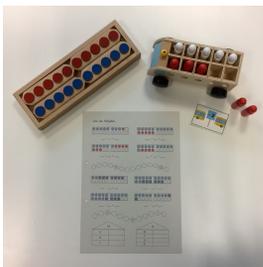
Wir zählen und verstehen Zahlen

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Zahlen sprechen
- richtig Zählen
- Mengen zählen
- Zahlen von anderen Zeichen / Symbolen unterscheiden können
- Verschiedene Zahldarstellungen kennen



Wir ordnen zu!

- Ordnen nach Größe, Farbe, Form
- Farben und Formen (in der Umwelt) finden Reihen fortführen und Muster finden



Wir lösen erste Plus- und Minusaufgaben

- Vorstellungen vom Rechnen entwickeln
- Plus und Minus rechnen (Zahlenraum bis 10 und darüber hinaus)
- Kopfrechnen
- Verliebte Zahlen

# Primarstufe: Mathe



Wir orientieren uns in der Zeit und im Kalender



- Das Datum kennen (Tag, Monat, Jahr, Jahreszeit)
- Die Uhr lesen lernen: Uhrzeiten kennen, ein Zeitgefühl entwickeln



Wir gehen Einkaufen!



- Den Umgang mit Geld erproben: erste Einkaufsspiele, Münzen und Scheine kennen und unterscheiden
- ein Einkaufsgeschäft besuchen und gemeinsam einkaufen
- Den Wert von Geld erahnen



Wir orientieren uns im Raum



- Sich im Klassenraum und im Schulgebäude orientieren
- Den Weg zum Klassenraum, zu Toiletten, zum Schulhof, etc. kennen und selbstständig finden



Wir stimmen ab!



- Gemeinsam Abstimmungen durchführen (z.B. zu Spielangeboten, Ausflügen) und Mehrheitsbeschlüsse verstehen und akzeptieren

# Primarstufe: Sprache



Erzählrunden  
Morgenkreis



- Begrüßung
- Erzählen von Erlebnissen am Wochenende
- Datum, Wochentag, Monat, Jahr, Wetter, Jahreszeit
- Tagesablauf / Stundenplan mit Hilfe von Piktogrammen darstellen und besprechen



Erweiterter  
Lese- und  
Schreibbegriff



- Bilderlesen
- Lesen und Erkennen von Markennamen, Geschäften, ...
- Symbole erkennen und wissen, welche Bedeutung sie haben
- Den eigenen Namen, Wochentage, Namen der Mitschüler\*innen, etc. wiedererkennen



IntraAct Plus -  
Konzept



- Lesen lernen mit dem Lesemeister in einer Gruppe
- Lesen lernen alleine mit der App oder mit Arbeitsblättern und Schablone
- Schreiben lernen mit Arbeitsblättern

# Primarstufe: Sprache



**Bilderbücher und Geschichten**

- Bilderbücher und Geschichten zu jahreszeitlichen Themen, Festen und zu aktuellen Themen in der Klasse
- Geschichten mit allen Sinnen erleben (Basale Aktionsgeschichten) insbesondere für Schüler\*innen mit komplexer Behinderung
- Bilder betrachten und beschreiben, einzelne Bildelemente benennen oder zeigen
- Bilderbücher fächerübergreifend erleben (Kunst, Musik, Sport, Theater)
- Inhalte einzelner Bücher verstehen, Zusammenhänge in der Geschichte verstehen
- Bilderbücher als Redeanlass
- Verbindung zur Lebenswelt der Schüler\*innen herstellen
- Besuch der Schülerbücherei
- Tiptoi-Stifte und Bücher

# Primarstufe: Sprache



Unterstützte  
Kommunikation



- Wenn-Dann-Zusammenhänge erkennen (Taster, Powerlink, ...)
- Sich entscheiden können, was man möchte
- „Ja“ und „Nein“ sicher benutzen können
- Mit Hilfe von Symbolen und Bildkarten zeigen, was man möchte, sich mit anderen unterhalten
- Talker und Tablets mit Sprachausgabe benutzen (Programme: GoTalk, Snap Core First und andere)
- Sprechen und Gebärden (DGS)



Mundmotorik



- Spiele und Übungen, mit denen man die Muskeln im Mundbereich trainiert



Sprach- und  
Sprechförderung



- Wortschatzerweiterung
- Üben von Satzbau und einfachen Grammatikstrukturen



# Primarstufe: Meine Welt



Gemeinsam  
durch den  
Jahreskreis



- Jahreszeitliche Rituale und Geschichten kennenlernen und gemeinsam gestalten, z.B. durch Buchbetrachtung, Lieder, Rollenspiele, Dekoration
- Feste wie St. Martin und Karneval mit der gesamten Schule feiern
- Die Natur und ihre Veränderung im Jahreskreis erleben



Tiere und ihren  
Lebensraum  
entdecken



- Haustiere
- Heimische Tiere und Insekten in unserer Umgebung
- Tiere auf dem Bauernhof
- Ausflüge zum Kinderbauernhof, Klassenfahrten zum Reiterhof / Bauernhof



# Primarstufe: Meine Welt



Was wächst denn da?



- Samen einpflanzen, gießen, ggf. etwas ernten
- Saisonales Obst und Gemüse und wie es sich entwickelt
- Unterrichtsgänge in den schulnahen Schrebergärten und die umliegenden Parks



Stauen und Verstehen



- Wir beobachten und stellen Fragen
- Einfache Experimente mit Dingen aus unserer Umwelt wie z.B. Wasser:
  - Wasser stauen, schöpfen, umgießen, mit Materialien aufsaugen, etwas schwimmen oder sinken lassen, einfärben, filtern (z.B. am schuleigenen Matschspielplatz)



Meine Zähne – So bleiben sie gesund!



- Zahnputztraining (auch in Zusammenarbeit mit dem zahnärztlichen Dienst Neuss)



# Primarstufe: Meine Welt



Gesundes Essen



- Was tut meinem Körper gut?
- Gemeinsame Frühstücks-/Snackvorbereitung: Obst und Gemüse schälen und schneiden
- Wie entstehen unsere Lebensmittel? (z.B. vom Korn zum Brot)



Mein Körper und meine Sinne



- Körperteile kennenlernen und erfahren, wofür sie da sind
- Lieder und Bewegungsspiele zum Körper
- Spiele mit allen Sinnen



Unser Wetter



- Wetterphänomene wie Regen, Sonne, Schnee und Wind mit den passenden Temperaturen, Jahreszeiten, Kleidungsstücken verbinden



# Primarstufe: Ich und die anderen



Selbstständig-  
keitserziehung



- An- und Ausziehen
- Nahrungsaufnahme
- Toilettentraining
- Tisch decken
- Arbeitsplatz einrichten / aufräumen



Jetzt bin ich ein  
Schulkind



- Neue Räume, Wege und Personen kennenlernen
- Sich an Strukturen und Abläufe gewöhnen
- Im Klassenverband spielen, lernen und arbeiten

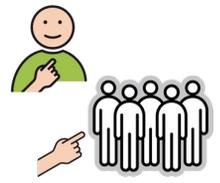
Regeln der Klasse	
Reaktion	KONSEQUENZ
STOPP! Mache es richtig! ✓	
STOPP! Mache es richtig! ✓	
STOPP! Mache es richtig! ✓	

Es gibt Regeln

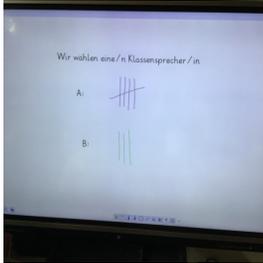


- Klassenregeln
- Schulregeln
- Verstärkerpläne
- Stopp heißt Stopp
- Sich entschuldigen
- Vereinbarungen akzeptieren





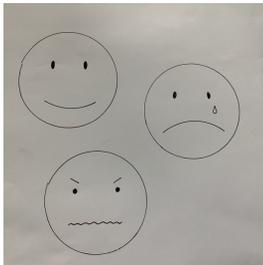
# Primarstufe: Ich und die anderen



Meine Klasse



- Wir sind ein Team
- Wir nehmen Rücksicht aufeinander
- Klassendienste
- Wir wählen eine(n) Klassensprecher(in) / -Vertreter(in)



Meine und deine Gefühle



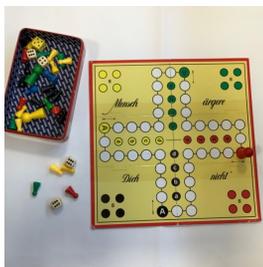
- Schau mich an, was mein Gesicht dir sagen kann
- Meine Bedürfnisse – Deine Bedürfnisse
- Das bin Ich: Ich-Buch erstellen



„So tun als ob“ –  
Spiele / Rollenspiele



- Streiten und Vertragen
- Im Geschäft / Restaurant
- Beim Arzt, Friseur, etc.



Wir spielen zusammen



- Abwechseln
- Teilen
- Abwarten
- Gemeinsam haben wir Spaß



# Primarstufe: Bewegung und Spiel



Sportunterricht



- Entwicklungsgerechte Bewegungsangebote in Sporthalle und Psychomotorikraum: Bewegungslandschaften, Rollbrettfahren, Fangspiele, Laufspiele, Ballspiele, Spiele mit Tüchern oder Luftballons



SmeF



- Bewegungserfahrungen für Kinder mit elementarem Förderbedarf: Bewegungslandschaft, Trampolin, Balancieren, Klettern, Schwingen, etc.



Bewegung im nahen Umfeld

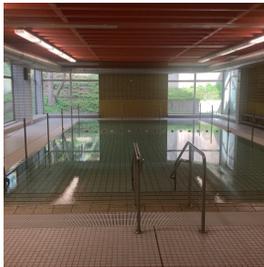


- Unterrichtsgänge zu Spielplätzen in der Umgebung
- Spaziergänge in der Umgebung





# Primarstufe: Bewegung und Spiel



- Entwicklungsgerechte Bewegungsangebote und Wassergewöhnung im Lehrschwimmbecken

## Schwimmunterricht



- Nutzung des Bewegungsraumes mit Bällebad
- Bewegungsangebote auf den Schulhöfen zum Klettern, Schaukeln, Rutschen, etc.
- Nutzung des Snoezelenraums zur Entspannung

## Bewegungsräume in der Schule



- Kettcar fahren, Fahrrad fahren, Rädchen fahren auf dem Schulhof

## Verkehrserziehung



# Primarstufe: Bewegung und Spiel



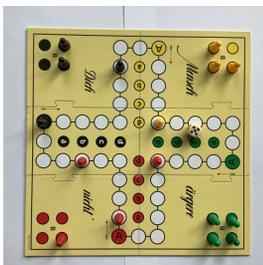
Psychomotorische  
Bewegungsangebote

- Nutzung der Schulmaterialien für Bewegungseinheiten (Tücher, Teller / Frisbee, verschiedene Bälle, Rollbretter, etc.) und Einsatz von Alltagsgegenständen (Zeitungen, Stühle, Teppichfliesen, Becher, Stücke, etc.) im Psychomotorikraum



Freie Spielzeiten

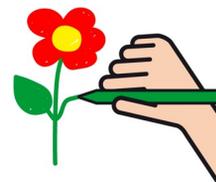
- Freies Spiel in den Klassen, auf den Schulhöfen und auf den Spielplätzen (Lego / Duplo bauen, Rollenspiele mit Arztkoffer, Werkzeugkasten oder Puppensachen, Fangspiele, etc.)



Gesellschaftsspiele

- Begleitete Gesellschaftsspiele in den Klassen (Memory, Uno, Mensch ärgere dich nicht, Angelspiel, etc.)

# Primarstufe: Kunst und Klang



[zurück](#)

## Kunst



- Grundfarben, verschiedene Farbtöne und Farben aus der Natur kennenlernen
- Mischfarben und das Mischen von Farben entdecken

## Die Welt der Farben



- Verschiedene Malgegenstände (Buntstifte, Wachsmalstifte, Filzstifte, Fingerfarben, Wasserfarben) kennenlernen und damit malen
- Umgang mit Schere, Prickelnadel und Kleber üben

## Meine Materialkiste: Was benutze ich im Kunstunterricht?



- Eigene Bilder mit verschiedensten Techniken gestalten (z.B. Stempeln, (Aus-)Malen, Kleben, Abdrücke eigener Körperteile wie der Hände, etc.)

## Meine Kunstwerke: Ich werde kreativ!

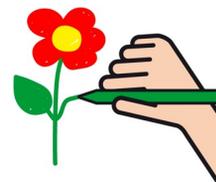


[Zum Lehrplan NRW](#)



[Weitere Kompetenzen und  
Arbeitshilfe](#)

# Primarstufe: Kunst und Klang



## Kunst



Mein Klassenraum:  
Ich gestalte ihn mit!

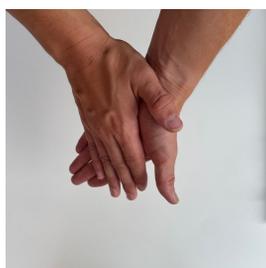
- Bilder malen
- Dekorationen basteln, die zu den Jahreszeiten oder dem Unterricht passen (Fensterbilder, Ausmalbilder zu Bilderbüchern, Basteln von Laternen zu St. Martin, etc.)

## Musik



Meine  
Liedersammlung

- Lieder kennenlernen und gemeinsam mitsingen/ mitsummen: Kinderlieder, Weihnachtslieder, Martinslieder, Lieder zu den Jahreszeiten, etc.

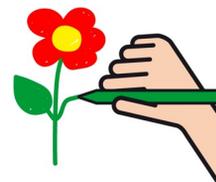


Meine Körper ist  
ein Instrument

- Die Hände (Klatschen, Patschen, Schnipsen) und die Füße (Stampfen) als Instrumente benutzen
- Verschiedene Rhythmen kennenlernen und erfahren



# Primarstufe: Kunst und Klang



[zurück](#)

## Musik



Meine ersten  
Instrumente



- Einfache Instrumente ausprobieren (Rassel(-Ei), Triangel, Xylophon, Klangstäbe, Schellenkranz, Trommel)
- Einfache Instrumente bauen (Z.B. Rasseln aus Dosen/Klorollen, etc.)



Ich bewege mich  
zur Musik



- Sich langsam oder schnell zur Musik bewegen
- Passende Bewegungen zu Musik ausdenken und vorführen
- Mitmach- und Bewegungslieder kennenlernen und sich passend bewegen (z.B. „Die Räder vom Bus“)



Entspannung  
durch Musik



- Klangreisen im Snoezelraum
- Gemeinsames Entspannen bei Tönen von Klangschalen





# Startseite Arbeitshilfe

**Die Arbeitshilfen befinden sich in der Bildungscloud auf Logineo.**